

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
общероссийского отраслевого
объединения работодателей
железнодорожного транспорта

СИ. Чаплинский

**Положение
о Рейтинге образовательных организаций, реализующих
образовательные программы среднего профессионального
образования по направлениям железнодорожного транспорта, и
их общественной аккредитации**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 №273-ФЗ и Порядком проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, оформления ее результатов и представления информации в Национальный совет по профессиональным квалификациям при Президенте Российской Федерации от 20.05.2015 №10.

Положение определяет цель, задачи, критерии, порядок формирования Рейтинга образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта (далее — Рейтинг), и условия их общественной аккредитации.

Рейтинг рассматривается как инструмент определения эффективности и качества деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта (далее образовательные организации СПО ЖДТ) в соответствии с перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, и признания уровня деятельности организаций соответствующим критериям и требованиям работодателей железнодорожного транспорта.

2. Цель и задачи Рейтинга

Целью формирования Рейтинга является предоставление объективной информации работодателям железнодорожного транспорта и абитуриентам о качестве обучения в образовательных организациях СПО ЖДТ и оценка соответствия уровня деятельности этих организаций в форме общественной аккредитации.

Ключевыми задачами Рейтинга являются:

повышение качества партнерского взаимодействия работодателей и образовательных организаций СПО ЖДТ в части подготовки квалифицированных работников;

стимулирование образовательных организаций СПО ЖДТ к совершенствованию образовательного процесса с учетом трендов развития отрасли и интересов работодателей;

вовлечение работодателей в совершенствование образовательного процесса и активное участие в подготовке квалифицированных кадров; проведение на основе данных рейтинга общественной аккредитации, участвующих в Рейтинге образовательных организаций.

3. Порядок формирования Рейтинга и общественной аккредитации образовательных организаций

Рейтинг формируется ежегодно по итогам анализа деятельности образовательных организаций СПО ЖДТ в соответствии с утвержденными критериями и размещается в сети интернет.

Оператором по формированию рейтинга выступает Общероссийское отраслевое объединение работодателей железнодорожного транспорта (далее — Объединение «Желдортранс»).

Основными заказчиками Рейтинга являются члены Объединения «Желдортранс».

Рейтинг формируется на основе критериев, которые содержат ряд показателей.

При формировании Рейтинга итоговый балл каждого критерия определяется на основе баллов по каждому показателю, входящему в состав критерия.

Критерии и формирующие их показатели учитывают специфику реализации образовательных программ СПО ЖДТ, особенности организации

учебного процесса и обеспечивают однородность сопоставления образовательных организаций СПО ЖДТ.

Рейтинг формируется экспертной комиссией, создаваемой Объединением «Желдортранс», из числа представителей работодателей железнодорожного транспорта.

Сбор данных для формирования Рейтинга осуществляется путем запроса информации у образовательных организаций СПО ЖДТ, участвующих в Рейтинге, а также анализа открытых источников в сети Интернет.

Проверка представленной информации может быть осуществлена членами экспертной комиссии при посещении образовательных организаций СПО ЖДТ, участвующих в Рейтинге.

Методика расчета Рейтинга приводится в Приложении №1 к настоящему Положению.

Образовательные организации, набравшие по итогам Рейтинга более 90 баллов, признаются прошедшими общественную аккредитацию в Объединении «Желдортранс».

Для получения свидетельства об общественной аккредитации образовательная организация направляет в Объединение «Желдортранс» заявку о проведении общественной аккредитации в соответствии с результатами Рейтинга (Приложением №2).

Информация о выданном свидетельстве размещается в Реестре образовательных организаций, прошедших общественную аккредитацию на сайте Объединения «Желдортранс».

Срок действия свидетельства — 5 (пять) лет.

Действие свидетельств об общественной аккредитации может быть прекращено в связи с выявленными фактами несоблюдения установленных настоящим Положением пороговых значений критериев.

Соответствующие изменения о статусе общественной аккредитации образовательной организации вносятся в Реестр общественной аккредитации Объединения «Желдортранс».

4. Критерии и показатели Рейтинга

Рейтинг формируется на основе оценки образовательных организаций СПО ЖДТ по следующим критериям:

- востребованность образовательных программ;
- образовательная и бытовая инфраструктура;
- качество образовательного процесса;
- вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта;
- цифровая трансформация;
- информационная открытость;
- готовность выпускников к выполнению самостоятельной работы в условиях реальной производственной ситуации.

Критерии Рейтинга содержат следующие основные показатели, на основе которых формируется итоговое весовое значение критериев и выставляется общая оценка, определяющая место в Рейтинге.

Востребованность образовательных программ:

- количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;
- доля обучающихся по целевому заказу;
- доля обучающихся на договорной основе;
- доля выпускников (прошедших обучение по железнодорожным

специальностям), трудоустроенных в организациях железнодорожного транспорта;

наличие образовательных программ, разработанных (актуализированных) с учетом профессиональных стандартов;

наличие образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет».

Образовательная и бытовая инфраструктура:

наличие актуальных тренажеров и тренажерных комплексов;

наличие компьютерных классов, локальной сети передачи данных, подключения к сети интернет, мультимедийных досок и т.п.;

наличие специализированных учебных полигонов по профилю реализуемых образовательных программ (лабораторий, кабинетов, практических занятий, мастерских и т.п.);

наличие общежитий, спортивных комплексов (площадок), музеев истории развития железнодорожного транспорта.

Качество образовательного процесса:

доля выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценкой 4-5;

доля обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем);

организация итоговой аттестации в соответствии с методологией независимой оценки квалификаций;

участие представителей образовательной организации в семинарах, курсах повышения квалификаций, проводимых Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта:

наличие брендированных зон, сформированных совместно с работодателями железнодорожного транспорта;

участие преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения квалификации по практическим аспектам деятельности и информирования об особенностях организации технологического процесса;

участие представителей работодателей в лекциях, обучающих мероприятиях, днях открытых дверей и т.п.;

участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, организуемых совместно с работодателями;

наличие обучающихся, направляемых на практику в организации железнодорожного транспорта;

наличие образовательных программ, разработанных при участии работодателей железнодорожного транспорта.

Цифровая трансформация:

наличие образовательных программ, разработанных с учётом необходимых цифровых компетенций в соответствии с профессиональными стандартами;

наличие цифровых образовательных ресурсов, направленных на интенсификацию образовательного процесса и проведение оценочных мероприятий;

наличие цифровых сервисов, обеспечивающих деятельность образовательной организации, преподавателей и студентов;

участие преподавателей в мероприятиях по развитию цифровой грамотности.

Информационная открытость:

наличие информационного сайта в сети интернет;

наличие и доступность информации о реализуемых образовательных программах;

наличие и доступность информации о преподавательском составе;

наличие и доступность информации об организации образовательного процесса;

наличие и доступность информации о взаимодействии с профильными работодателями железнодорожного транспорта, обновляемого ежеквартально.

Готовность выпускников к выполнению самостоятельной работы в условиях реальной производственной ситуации: оценивается по пятибалльной шкале, где 1- это низкий уровень готовности; 5 - высокий уровень готовности

Методика
расчета Рейтинга образовательных организаций среднего профессионального
образования, реализующих образовательные программы железнодорожного
транспорта

В целях формирования Рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы железнодорожного транспорта проводится анализ деятельности образовательных организаций, для этого ими заполняется таблица сбора данных (приложение №1 к Методике).

Положение образовательной организации в рейтинге зависит от количества набранных баллов по итогам анализа представленной информации. Значение критериев формируется на основе значений входящих в их состав показателей. Минимальные и максимальные пороговые значения каждого показателя приведены в Положении о Рейтинге образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по направлениям железнодорожного транспорта.

При проведении анализа представленной образовательными организациями информации в соответствии с таблицей сбора данных (приложение №1 к Методике) экспертами Объединения «Желдортранс» определяются итоговые значения показателей.

Итоговый балл каждого критерия и общее количество баллов, определяющее место образовательной организации в итоговом Рейтинге, зависит от количества баллов полученных в результате оценки каждого показателя.

Формирование Рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы железнодорожного транспорта, осуществляется по 6 группам критериев 29 входящих в их состав показателям.

Состав критериев и показателей Рейтинга

Востребованность образовательных программ:

количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;
доля (%) обучающихся по целевому заказу;
доля (%) обучающихся на договорной основе;
доля (%) выпускников (прошедших обучение по специальностям железнодорожного транспорта), трудоустроенных в организациях ЖДТ;
наличие образовательных программ, разработанных (актуализированных) с учётом профильных профессиональных стандартов;
наличие образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет».

Образовательная и бытовая инфраструктура:

наличие актуальных тренажеров и тренажерных комплексов;
наличие компьютерных классов, локальной сети передачи данных, подключения к сети интернет, мультимедийных досок и т.п.
наличие специализированных учебных полигонов по профилю реализуемых образовательных программ (лабораторий, кабинетов практических занятий, мастерских и т.п.);
наличие общежитий, спортивных комплексов (площадок), музеев истории развития железнодорожного транспорта.

Качество образовательного процесса:

доля выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценкой 4-5;
доля обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем);
организация итоговых экзаменов в соответствии с методологией независимой оценки квалификаций;
участие представителей образовательной организации в семинарах, курсах повышения квалификации, проводимых Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённым группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта:

наличие брендированных зон, сформированных совместно с конкретными работодателями железнодорожного транспорта;

участие преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения квалификации по практическим аспектам деятельности и информирования об особенностях организации технологического процесса;

участие представителей работодателей в лекциях, днях открытых дверей и т.п.;

участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, организуемых совместно с работодателями;

наличие обучающихся, направляемых на стажировки в организации железнодорожного транспорта;

наличие образовательных программ, разработанных при участии работодателей железнодорожного транспорта.

Цифровая трансформация:

наличие образовательных программ, разработанных с учётом необходимых цифровых компетенций в соответствии с профессиональными стандартами;

наличие цифровых образовательных ресурсов, направленных на интенсификацию образовательного процесса и проведение оценочных мероприятий;

наличие цифровых сервисов, обеспечивающих деятельность образовательной организации, преподавателей и студентов;

участие преподавателей в мероприятиях по развитию цифровой грамотности.

Информационная открытость:

наличие информационного сайта в сети интернет;

наличие и доступность информации о реализуемых образовательных программах;

наличие и доступность информации о преподавательском составе;

наличие и доступность информации об организации образовательного процесса;

наличие и доступность информации о взаимодействии с профильными работодателями железнодорожного транспорта, обновляемого ежеквартально.

Готовность выпускников к выполнению самостоятельной работы в условиях реальной производственной ситуации: оценивается по пятибалльной шкале, где 1- это низкий уровень готовности; 5 - высокий уровень готовности.

Формулы расчета показателей Рейтинга и порядок учета в таблице исходных данных

Востребованность образовательных программ:

количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию—указывается общее количество программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации и имеющих соответствующее свидетельство, действующее на момент проведения Рейтинга;

доля (%) обучающихся по целевому заказу – рассчитывается по формуле $C_{ц} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{ц}$ - количество студентов, обучающихся по целевому направлению, $C_{общ}$ – общий контингент обучающихся.

доля обучающихся на договорной основе – рассчитывается по формуле $C_{дог} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{дог}$ - количество студентов, обучающихся на договорной основе, $C_{общ}$ – общий контингент обучающихся;

доля выпускников, трудоустроенных в организациях ЖДТ - рассчитывается по формуле $C_{труд} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{труд}$ - количество выпускников, получивших подтвержденные предложения о трудоустройстве, $C_{общ}$ – общее количество выпускников.

наличие образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет» - указывается количество образовательных программ, реализуемых в рамках ФП.

Образовательная и бытовая инфраструктура:

наличие актуальных тренажеров и тренажерных комплексов – указывается наличие тренажеров и тренажерных комплексов по профилю реализуемых образовательных программ;

наличие компьютерных классов, локальной сети передачи данных, подключения к сети интернет, мультимедийных досок и т.п. - указывается наличие компьютерных классов, подключение к сети передачи данных, в том числе корпоративным;

наличие специализированных учебных полигонов по профилю реализуемых образовательных программ (лабораторий, кабинетов практических занятий, мастерских и т.п.); – указывается фактическое

наличие у образовательной организации полигона или площадки практического обучения для отработки практических навыков обучающихся по профилю реализуемых образовательных программ;

наличие общежитий, спортивных комплексов (площадок), музеев истории развития железнодорожного транспорта – указывается наличие общежитий, спортивных комплексов, музеев истории развития железнодорожного транспорта.

Качество образовательного процесса:

доля выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценкой 4-5 - рассчитывается по формуле $C_{отл} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{отл}$ - количество выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценками 4-5, $C_{общ}$ – общее количество выпускников;

доля обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем) - рассчитывается по формуле: $C_{усп} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{усп}$ – количество обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем), $C_{общ}$ – общее количество обучающихся, направленных на производственную практику;

организация итоговых экзаменов в соответствии с методологией независимой оценки квалификаций – указывается наличие итоговых экзаменов, проводимых по методологии профессионального экзамена;

участие представителей образовательной организации в семинарах, курсах повышения квалификации, проводимых Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупнённым группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – указывается факт участия представителей образовательной организации в семинарах и мероприятиях Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования железнодорожного транспорта.

Вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта:

наличие брендированных зон, сформированных совместно с конкретными работодателями железнодорожного транспорта – указывается наличие брендированных зон (учебных кабинетов, коммуникационных площадок и т.п.), оформленных совместно с конкретными работодателями;

участие преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения квалификации по практическим аспектам деятельности и информирования об особенностях организации технологического процесса – указывается факт участия преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения

квалификации преподавателей по практическим вопросам (топ – 100, организуемые ОАО «РЖД»);

участие представителей работодателей в лекциях, обучающих мероприятиях, днях открытых дверей – указывается факт участия представителей работодателей в проведении занятий;

участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, организуемых совместно с работодателями – указывается фактическое участие представителей образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, организуемых работодателями;

наличие обучающихся, направленных на практику в организации железнодорожного транспорта – указывается количество обучающихся, направленных в период, предшествующий проведению рейтинга, на практику

наличие образовательных программ, разработанных при участии работодателей железнодорожного транспорта – указывается наличие образовательных программ, разработанных совместно (при участии) с работодателями (приводятся конкретные программы).

Цифровая трансформация:

наличие образовательных программ, разработанных с учётом необходимых цифровых компетенций в соответствии с профессиональными стандартами - указываются образовательные программы, актуализированные с учётом профессиональных стандартов, и отмечаются цифровые компетенции по профилю соответствующей подготовки;

наличие цифровых образовательных ресурсов, направленных на интенсификацию образовательного процесса и проведение оценочных мероприятий - приводятся конкретные примеры компьютерных учебников, обучающих тестирующих программ и т. п.;

наличие цифровых сервисов, обеспечивающих деятельность образовательной организации, преподавателей и студентов - приводятся примеры цифровых сервисов (онлайн-расписание, электронная библиотека, электронный студенческий билет, система прокторинга и т. п.);

участие преподавателей в мероприятиях по развитию цифровой грамотности - отражается участие преподавателей в курсах повышения квалификации, стажировках, хакатонах, и т.п. в целях развития цифровых компетенций, в том числе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Информационная открытость (раздел заполняется экспертами Объединения «Желдортранс»):

наличие информационного сайта в сети интернет – указывается наличие доступного информационного ресурса, раскрывающего информацию об образовательной организации. выставляется соответствующий балл;

наличие и доступность информации о реализуемых образовательных программах – оценивается полнота, структурированность и доступность информации о реализуемых образовательной организацией программах. При отсутствии информации.

наличие и доступность информации о преподавательском составе – оценивается наличие и удобство представления информации о преподавательском составе образовательной организации.

наличие и доступность информации об организации образовательного процесса – оценивается наличие информации о реализации образовательного процесса (состояние образовательной инфраструктуры, методические материалы, организация занятий и т.п.);

наличие и доступность информации о взаимодействии с профильными работодателями железнодорожного транспорта обновляемого ежеквартально – оценивается представленность на сайте образовательной организации информации о проводимых совместно с работодателями мероприятиях.

Готовность выпускников к выполнению самостоятельной работы в условиях реальной производственной ситуации (заполняется службами управления персоналом железных дорог): оценивается по пятибалльной шкале, где **1**- это низкий уровень готовности; **5** - высокий уровень готовности.

На основе итогов анализа экспертами Объединения «Желдортранс» представленной в соответствии с Приложением №1 к Методике информации образовательные организации ранжируются в соответствии с полученными итоговыми баллами.

Итоговый Рейтинг размещается на информационном сайте Объединения «Желдортранс» в сети Internet.

Приложение №1 к Методике

Таблица сбора исходных данных для формирования Рейтинга

№п/ п	Наименование критерия	Наименование показателя и его значение	Формула расчета показателя/значение показателя	Графа заполняется образовательной организацией (Пример)
1.	Востребованность образовательных программ (61 баллов)			
		Количество образовательных программ, прошедших ПОА <i>отсутствуют- 0 баллов;</i> <i>от 1 до 3 программ – 3 балла;</i> <i>от 4 до 6 программ – 6 баллов;</i> <i>от 7 до 9 – 9 баллов;</i> <i>10 и более программ – 15 баллов</i>	Отражается количество программ, имеющих действующее на момент проведения рейтинга свидетельство о ПОА (прилагается перечень программ прошедших ПОА)	10 программ
		Доля обучающихся по целевому заказу <i>менее 10 % - 1 балл;</i> <i>более 10% - 5 баллов</i>	Рассчитывается по формуле: $C_{ц} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{ц}$ – количество студентов, обучающихся по целевому направлению, $C_{общ}$ – общий контингент обучающихся	20%

		Доля обучающихся на договорной основе <i>менее 10 % - 1 балл;</i> <i>более 10 % - 5 баллов</i>	Рассчитывается по формуле $\text{Сдог} \cdot 100\% / \text{Собщ}$, где Сдог - количество студентов, обучающихся на договорной основе, Собщ – общий контингент обучающихся;	15%
		Доля выпускников (прошедших обучение по железнодорожным специальностям), трудоустроенных в организациях железнодорожного транспорта <i>менее 5% – 0 баллов;</i> <i>от 5% до 10% - 3 балла;</i> <i>от 10% до 20% - 5 баллов;</i> <i>от 20% до 30% - 7 баллов;</i> <i>от 30% до 50% - 10 баллов;</i> <i>от 50% до 75% - 15 баллов;</i> <i>более 75% - 20 баллов.</i>	Рассчитывается по формуле $\text{С}_{\text{труд}} \cdot 100\% / \text{С}_{\text{общ}}$, где $\text{С}_{\text{труд}}$ - количество выпускников, получивших подтвержденные предложения о трудоустройстве, $\text{С}_{\text{общ}}$ – общее количество выпускников	40%
		Наличие образовательных программ, разработанных (актуализированных) с учетом профессиональных стандартов <i>отсутствуют – 0 баллов;</i> <i>имеются – 10 баллов</i>	Указывается наличие программ, разработанных с учетом профессиональных стандартов (приводится перечень конкретных программ с указанием наименований ПС с учетом, которых они разработаны)	Имеется 10 программ

		Наличие образовательных программ, реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет» <i>Отсутствуют – 0 баллов</i> <i>Имеются – 5 баллов</i>	Отмечается факт участия в реализации ФП «Профессионалитет» и количество реализуемых образовательных программ	Реализуются 4 программы
2.	Образовательная и бытовая инфраструктура (30 баллов)			
		Наличие актуальных тренажеров и тренажерных комплексов <i>отсутствуют – 0 баллов;</i> <i>имеются – 10 баллов</i>	Указывается наличие актуальных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ, прошедших ПОА (Указываются конкретные программы и тренажеры и тренажерные комплексы применяемые при их реализации)	Реализуется 10 программ, прошедших ПОА. Для реализации 5 программ имеется 4 тренажерных комплекса.
		Наличие компьютерных классов, локальной сети передачи данных, подключения к сети интернет, мультимедийных досок и т.п. <i>отсутствуют – 0 баллов;</i> <i>имеются – 5 баллов</i>	Указывается наличие компьютерных классов, подключение к сетям передачи данных, в том числе корпоративным	Имеется 2 компьютерных класса, в том числе с подключением к сети интернет

		Наличие специализированных учебных полигонов по профилю реализуемых образовательных программ (лабораторий, кабинетов практических занятий, мастерских и т.п.) <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 10 баллов</i>	Указывается фактическое наличие у образовательной организации полигона практического обучения для отработки практических навыков обучающихся по профилю реализуемых образовательных программ	Имеется 1 полигон для отработки практических навыков по 4 специальностям (указать конкретные специальности или направления обучения)
		Наличие общежитий, спортивных комплексов (площадок), музеев истории развития железнодорожного транспорта <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов (в случае наличия одного из объектов)</i>	Указывается наличие общежитий, спортивных комплексов, музеев истории развития железнодорожного транспорта	Имеется 2 общежития на 200 человек и музей истории развития жд транспорта

3.	Качество образовательного процесса (30 баллов)			
		Доля выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценкой 4-5 <i>менее 20% - 0 баллов;</i> <i>от 20% до 40% - 3 балла;</i> <i>от 40% до 50% - 4 балла;</i> <i>более 50% - 10 баллов</i>	Рассчитывается по формуле $C_{отл} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{отл}$ - количество выпускников, сдавших итоговые экзамены с оценками 4-5, $C_{общ}$ – общее количество выпускников	35%
		Доля обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем) <i>менее 20% - 0 баллов;</i> <i>от 20% до 40% - 3 балла;</i> <i>от 40% до 50% - 4 балла;</i> <i>более 50% - 10 баллов</i>	Рассчитывается по формуле $C_{усп} * 100\% / C_{общ}$, где $C_{усп}$ - количество обучающихся, успешно прошедших производственную практику (аттестованных работодателем), $C_{общ}$ – общее количество обучающихся, направленных на производственную практику	35%
		Организация итоговой аттестации с учетом методологии независимой оценки квалификаций <i>не проводится – 0 баллов;</i> <i>проводится в соответствии с НОК -5 баллов</i>	Указывается наличие итоговых экзаменов, проводимых по методологии профессионального экзамена (демонстрационного экзамена)	Проводится при реализации 5 образовательных программ

		Участие представителей образовательной организации в семинарах, курсах повышения квалификаций, проводимых Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта <i>не участвуют – 0 баллов; участвуют – 5 баллов</i>	Указывается факт участия представителей образовательной организации в семинарах Федерального учебно-методического объединения среднего профессионального образования железнодорожного транспорта	В течение 2022 года 5 преподавателей приняли участие в семинарах ФУМО СПО ЖДТ
4.	Вовлеченность во взаимодействие с работодателями железнодорожного транспорта (30 баллов)			
		Наличие брендированных зон, сформированных совместно с работодателями железнодорожного транспорта <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов</i>	Указывается наличие брендированных зон (учебных кабинетов, коммуникационных площадок и т.п.), оформленных совместно с конкретными работодателями	Имеется 2 учебные аудитории оформленные при участии ОАО «РЖД», оформление выполнена с учетом цветовых решений бренда компании и оборудовано соответствующим и учебными материалами и образцами

		Участие преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения квалификации по практическим аспектам деятельности и информирования об особенностях организации технологического процесса <i>не участвуют – 0 баллов;</i> <i>участвуют – 5 баллов</i>	Указывается факт участия преподавателей в мероприятиях, организуемых работодателями в целях повышения квалификации преподавателей по практическим вопросам (топ – 100, организуемые ОАО «РЖД»)	В 2019 году 10 преподавателей приняли участие в краткосрочных стажировках, проводимых на базе предприятий дирекции инфраструктуры Западно-Сибирской железной дороги
		Участие представителей работодателей в лекциях, обучающих мероприятиях, днях открытых дверей и т.п. <i>не участвуют – 0 баллов;</i> <i>участвуют – 5 баллов</i>	Указывается факт участия представителей работодателей в проведении занятий	В проведении занятий (указать наименование программ) приняли участие 5 представителей ОАО «РЖД»
		Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, организуемых совместно с работодателями <i>не участвуют – 0 баллов</i> <i>участвуют – 5 баллов</i>	Указывается фактическое участие преподавателей образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства, организуемых совместно с работодателями в год предшествующий году проведения рейтинга	В конкурсе профессионального мастерства, организованном ОАО «РЖД» приняли участие 4 преподавателя

		Наличие обучающихся, направляемых на практику в организации железнодорожного транспорта <i>не участвуют – 0 баллов; участвуют – 5 баллов</i>	Указывается количество обучающихся, направленных в период, предшествующий проведению рейтинга, на практику	В 2019 году 100 человек прошли практику в организациях железнодорожного транспорта
		Наличие образовательных программ, разработанных при участии работодателей железнодорожного транспорта <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов</i>	Указывается наличие образовательных программ, разработанных совместно (при участии) с работодателями (приводятся конкретные программы)	При участии представителей ОАО «РЖД» разработано 4 программы (указать наименование программ)
5.	Цифровая трансформация (20 баллов)			
		Наличие образовательных программ, разработанных с учётом необходимых цифровых компетенций в соответствии с профессиональными стандартами <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов</i>	Указываются образовательные программы, актуализированные с учётом профессиональных стандартов и отмечаются цифровые компетенции по профилю соответствующей подготовки	
		Наличие цифровых образовательных ресурсов, направленных на интенсификацию образовательного процесса и проведение оценочных мероприятий	Приводятся конкретные примеры компьютерных учебников, обучающих тестирующих программ и т. п.	

		<i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов</i>		
		Наличие цифровых сервисов, обеспечивающих деятельность образовательной организации, преподавателей и студентов <i>отсутствуют – 0 баллов; имеются – 5 баллов</i>	Приводятся примеры цифровых сервисов (онлайн-расписание, электронная библиотека, электронный студенческий билет, система прокторинга и т. п.)	
		Участие преподавателей в мероприятиях по развитию цифровой грамотности <i>не участвуют – 0 баллов; участвуют – 5 баллов</i>	Отражается участие преподавателей в курсах повышения квалификации, стажировках, хакатонах, и т.п. в целях развития цифровых компетенций, в том числе в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	
6.	Информационная открытость (15 баллов)			
		Наличие информационного сайта в сети интернет <i>отсутствует – 0 баллов; имеется – 3 балла</i>	Заполняется экспертами Объединения «Желдортранс»	
		Наличие и доступность информации о реализуемых образовательных		

		программах отсутствует – 0 баллов; имеется – 3 балла	
		Наличие и доступность информации о преподавательском составе отсутствует – 0 баллов; имеется – 3 балла	Заполняется экспертами Объединения «Желдортранс»
		Наличие и доступность информации об организации образовательного процесса отсутствует – 0 баллов; имеется – 3 балла	Заполняется экспертами Объединения «Желдортранс»
		Наличие и доступность информации о взаимодействии с профильными работодателями железнодорожного транспорта, обновляемого ежеквартально отсутствует – 0 баллов; имеется – 3 балла	Заполняется экспертами Объединения «Желдортранс»

7.	Готовность выпускников к выполнению самостоятельной работы в условиях реальной производственной ситуации (5 баллов)		
		Оценивается по пятибалльной шкале, где 1- это низкий уровень готовности; 5 - высокий уровень готовности	Заполняется службами управления персоналом железных дорог

Приложение № 2
Генеральному директору
Объединения «Желдортранс»
Чаплинскому С.И.

ЗАЯВКА
на общественную аккредитацию образовательной организации

прошу Вас в соответствии с итогами Рейтинга 20 г. года аккредитовать в
рамках общественной аккредитации,
проводимой Объединением «Желдортранс»:

Наименование образовательной организации	
Общее количество баллов по итогам Рейтинга	

Информация об образовательной организации:

Адрес:	
Телефон:	
E-mail:	

Дата _____

Руководитель образовательной
организации
