



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**АСКИТТ**  
АССОЦИАЦИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ  
И ТЕХНИКУМОВ ТРАНСПОРТА

# О взаимодействии образовательных организаций СПО и работодателей железнодорожного транспорта



РОССИЙСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА

МОСКОВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ТРАНСПОРТА

# АССОЦИАЦИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ И ТЕХНИКУМОВ ТРАНСПОРТА

Работает с 2004 года

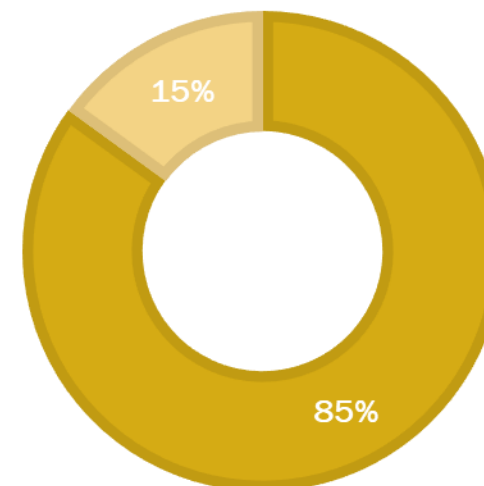
При поддержке:

- Минтранс России
- Росжелдор

Партнеры АСКИТТ:

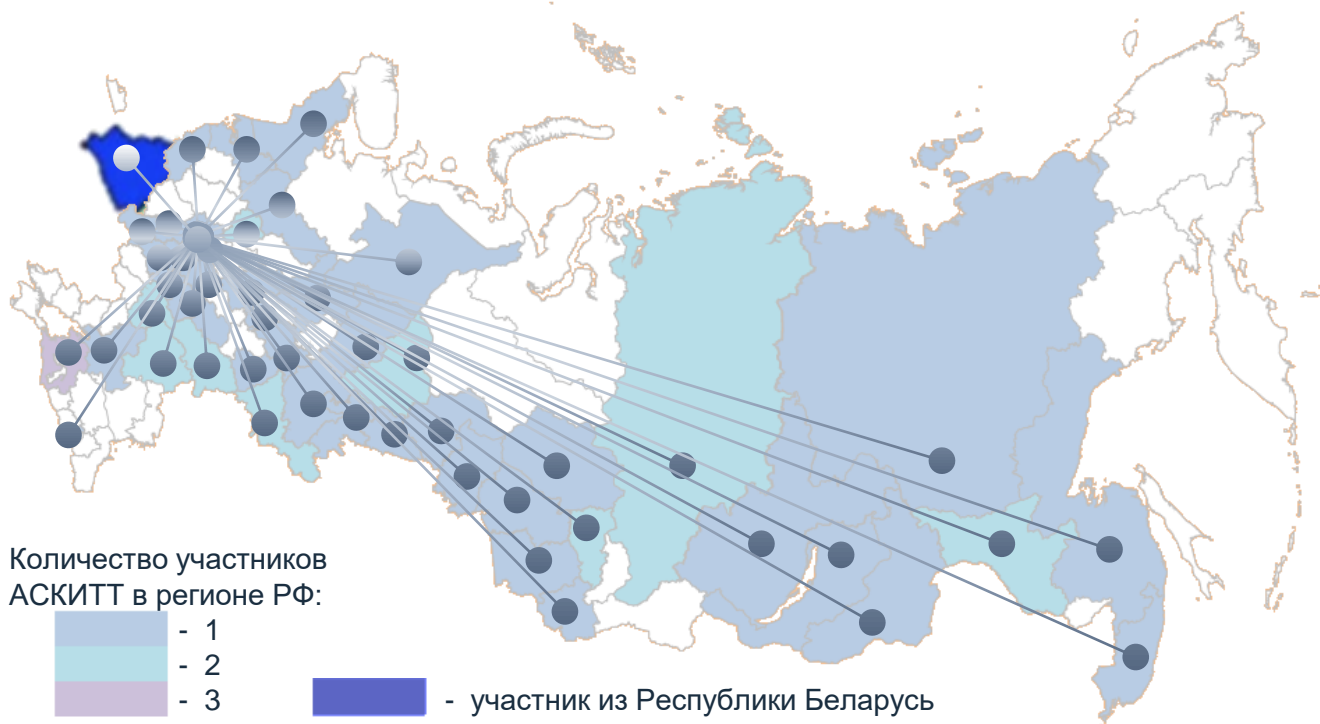
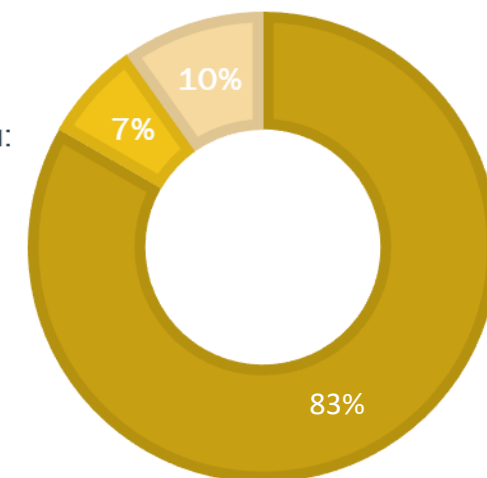
- Ассоциация высших учебных заведений транспорта
- Ассоциация «Промжелдортранс»
- Объединение «Желдортранс»

61 участник Ассоциации  
из 50 регионов РФ:



Профиль реализуемых образовательных программ:

- 83% железнодорожный транспорт
- 10% водный транспорт
- 7% иные транспортные специальности



# УЧАСТНИКИ АСКИТТ

## • Филиалы и структурные подразделения университетов путей сообщения:

- РУТ (МИИТ) – 2 колледжа
- ОмГУПС – 2 колледжа
- ПГУПС – 13 колледжей
- СамГУПС – 10 колледжей
- РГУПС – 8 колледжей
- ДВГУПС – 3 колледжа
- ИрГУПС – 4 колледжа
- УрГУПС – 4 колледжа
- СГУПС – 3 колледжа

## • Региональные колледжи и техникумы:

- ГАПОУ Свердловской области «Уральский железнодорожный техникум»
- ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Транспортный техникум имени Р.И. Брызгалова»
- ГПОУ Ярославской области «Даниловский политехнический колледж»
- ГПОУ «Кузбасский транспортно-технологический техникум»

## • ФГБОУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (УМЦ ЖДТ)

## • Участники кластеров ФП «Профессионалитет» транспортной отрасли:

- ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского»
- ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»
- ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
- КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»
- КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности»

## • Колледжи ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»:

- Транспортный колледж
- Морской колледж

## • Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта»

- Брестский колледж

# Деятельность АСКИТТ: основные цели

Содействие развитию отраслевого СПО

Представление интересов колледжей-членов Ассоциации при взаимодействии с ФОИВ, ИРПО и др.

Организация деятельности Отраслевой ассоциации транспортной отрасли  
ФП «Профессионалитет»

Создание условий для взаимодействия, обмена опытом и лучшими практиками между членами АСКИТТ

Укрепление взаимодействия отраслевых ОО СПО и организаций-работодателей

# Взаимодействие отраслевых ОО СПО и организаций-работодателей



Синхронизация  
кадровых потребностей



Разработка образовательных  
программ



Проориентация



Целевое  
обучение



Семинары,  
конференции



Экскурсии  
на производство



Производственная  
практика



Распределение  
и трудоустройство

# Профессионалитет как новая форма организации образовательной деятельности



## Проект «Профессионалитет»

Год	Количество новых кластеров	из них железнодорожных:
2022	71	9
2023	70	1
2024	150	2
2025	136	5
2026	161	1
Итого:	588	18

**С 01.09.2025**  
**«профессионалитет» –**  
**одна из форм организации**  
**образовательной деятельности**  
(ст. 13 ФЗ «Об образовании»):

Участие работодателя в управлении образовательной организацией и в организации образовательной деятельности на всех этапах разработки и реализации указанных образовательных программ

### **Возможности для работодателей:**

- ✓ Влияние на план приёма, содержание образовательных программ, графики практик
- ✓ Заключение договоров на целевое обучение = гарантированный «приток» кадров
- ✓ Наставничество во время обучения = мотивированные молодые специалисты

# Целевое обучение

## Преимущества:

- ✓ Место практики и трудоустройства
- ✓ Темы курсовых и дипломных проектов связаны с будущим местом работы
- ✓ Повышенные стипендии
- ✓ Гранты для целевиков
- ✓ Дополнительные образовательные услуги

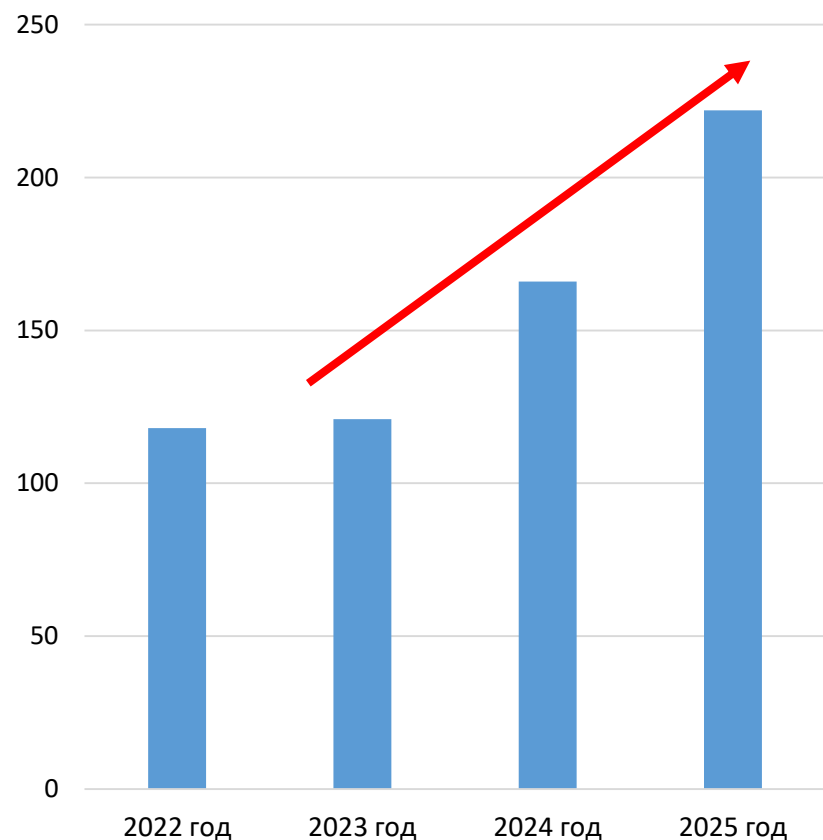
## Проблемы:

- ✓ Заключение договоров о целевом обучении со студентами-платниками (прорабатывается на уровне ОАО «РЖД»)
- ✓ Медкомиссия при поступлении



# Целевое обучение для железнодорожников: дополнительные возможности

**Контингент**  
студентов-целевиков МКТ, чел.



**Дополнительные образовательные услуги для целевиков ОАО «РЖД»**  
(Московский колледж транспорта, 2025/2026 учебный год)

Учебные дисциплины	Распределение часов по курсам (очная форма обучения)			
	I курс	II курс	III курс	IV курс
Групповые и (или) индивидуальные консультации по дисциплине «Математика»	136	-	-	-
Групповые и (или) индивидуальные консультации по дисциплине «Физика»	136	-	-	-
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стандартизация и обеспечение единства измерений на ж.д. транспорте»	-	32	-	-
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Противодействие коррупции»	-	-	16	-
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Корпоративные компетенции и брендоориентированное поведение работников ОАО «РЖД»	-	-	-	24
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологии бережливого производства в транспортной отрасли»	-	-	-	32
<b>В рамках федерального проекта «Профессионалитет» (дополнительно)</b>				
Профессиональный практикум на предприятии	16	16		
Групповые и (или) индивидуальные консультации по дисциплинам		64		

# Производственная практика

## Организация практики в рамках СПО

- Практика в соответствии с видами деятельности специалиста
- Установленные учебным планом сроки

## Дополнительные возможности

- Трудоустройство во время практики
- Индивидуальный график обучения после практики при условии сохранения трудоустройства

## Новый подход

- Первая профессия на 1 курсе
- 2-5 профессий на 2-3 курсах
- Распределенная производственная практика на выпускном курсе: 3 дня в неделю в течение всего учебного года

## Статистика реализации производственной практики (Московский колледж транспорта, 2024/2025 учебный год)



# Независимая оценка квалификации выпускников СПО

**С 01.09.2025**

(ст.4 ФЗ «О независимой оценке квалификации»)

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена могут признаваться советами по профессиональным квалификациям [...] в качестве результатов независимой оценки квалификации, предусматривающих в том числе в целях такого признания:

- 1) установление соответствия квалификаций, присваиваемых по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, наименованиям квалификаций и требованиям к квалификациям;
- 2) установление соответствия контрольных измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, оценочным средствам для проведения независимой оценки квалификации.

# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ



Президент Ассоциации колледжей и техникумов транспорта  
Директор Московского колледжа транспорта РУТ (МИИТ)  
**Разинкин Николай Егорович**