



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/772501001

30 апреля 2025 г.

№ АК-509/05

Президенту Российского
союза промышленников
и предпринимателей

А.Н. ШОХИНУ

О рассмотрении резолюции
На № 465/07 от 1 апреля 2025 г.

Уважаемый Александр Николаевич!

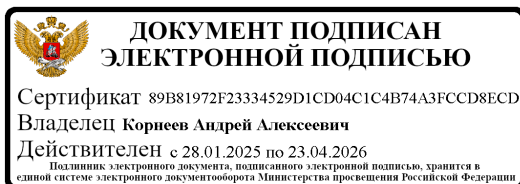
Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № АН-П13-12692 и в соответствии с письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 30696-П12 Минпросвещения России рассмотрело резолюцию XXXIV Съезда Российского союза промышленников и предпринимателей от 18 марта 2025 г. (далее – резолюция) и концептуально ее поддерживает.

Одновременно направляю информацию по проводимой работе в рамках комплексной модернизации системы среднего профессионального образования, выстраиванию новой, отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, в разрезе пунктов резолюции.

Приложение: на 23 л. в 1 экз.

Исполняющий
обязанности Министра

Миловидова Ю.С.
(495) 587-01-10, доб. 3976



А.А. Корнеев

ИНФОРМАЦИЯ
по резолюции Съезда Российского союза промышленников
и предпринимателей от 18 марта 2025 года

По пункту 1.3. «Формирование достоверного прогноза потребности экономики в кадрах (с участием РСПП как ведущего общероссийского объединения работодателей, отраслевых и региональных объединений работодателей, а также и советов по профессиональным квалификациям), основанного, в том числе, на оценке предполагаемой трансформации отраслевой структуры экономики, а также реальных потребностей как предприятий базовых отраслей экономики, так и предприятий формирующихся высокотехнологичных отраслей и сектора исследований и разработок, а также на тенденциях изменения производительности труда, что предполагает внесение изменений в методики оценки потребности российского бизнеса в инженерно-технических и научно-исследовательских кадрах, квалифицированных рабочих кадрах с учетом направлений технологического развития, формирования новых высокотехнологичных секторов, трансформации отраслевой структуры экономики».

В целях обеспечения соответствия системы подготовки кадров среднего профессионального образования с потребностями экономики региона Минпросвещения России разработало Модельный акт по распределению контрольных цифр приема на обучение по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (далее соответственно – Модельный акт, СПО, КЦП соответственно), согласованный с федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями работодателей, которые принимают участие в федеральном проекте «Профессионалитет», а также с субъектами Российской Федерации.

В Модельном акте предусмотрены единые подходы на всей территории Российской Федерации к следующим механизмам:

межведомственный координационный совет по развитию СПО в регионе;
ежегодный прогноз потребностей региональной экономики
в профессиональных кадрах на среднесрочную перспективу;

формирование объема и структуры КЦП на основании объема и структуры потребностей региональной экономики в профессиональных кадрах на среднесрочную перспективу, зафиксированных в прогнозе;

механизмы привлечения представителей работодателей и их объединений к участию в формировании и утверждении объема и структуры КЦП;

утверждение общего объема и структуры КЦП межведомственным координационным советом;

утверждение и актуализация регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей, требующих СПО (перечень «ТОП-Регион»);

учет приоритетного характера профессий и специальностей из перечня «ТОП-Регион» при формировании КЦП по программам за счет бюджетных ассигнований региональных бюджетов;

гибкий механизм формирования КЦП (механизма пересмотра структуры уже утвержденного общего объема КЦП на учебный год в случае изменения потребности региональной экономики в кадрах).

В настоящее время все субъекты Российской Федерации внесли изменения в действующие порядки распределения КЦП или утвердили новые в соответствии с механизмами Модельного акта.

Кроме того, с 2022 года Минпросвещения России реализует федеральный проект «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»). Целью проекта является – комплексная модернизация системы СПО, выстраивание новой, отраслевой модели подготовки квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Одной из ключевых инициатив ФП «Профессионалитет» является вовлечение отраслевых партнеров в подготовку кадров для системы СПО.

Учитывая сказанное, Минпросвещения России предлагает региональным представительством РСПП обратиться в исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, для выстраивания взаимодействия с образовательными организациями.

По пункту 1.4. «Максимальное соответствие результатов обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования требованиям экономики за счёт глубокого участия бизнеса в системе подготовки кадров, вовлечения в обновление образовательных программ и профессиональных стандартов, развития механизмов прикладного проектного обучения, масштабирования практики совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации».

Минпросвещения России проводит работу совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и государственными корпорациями в целях эффективной разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО для соответствия стандартам запросам рынка труда, а также обеспечения потребностей предприятий в квалифицированных кадрах.

Так, в соответствии с пунктом 16 постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» проекты федеральных государственных образовательных стандартов направляются в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям для проведения независимой экспертизы и оценки их соответствия профессиональным стандартам.

Дополнительно, согласно части 9 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), примерные образовательные программы СПО разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии).

В части соответствия результатов обучения в образовательных организациях, реализующих программы СПО, требованиям экономики демонстрационный экзамен представляет собой важный элемент системы оценки качества образования

для выпускников. В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

С 2023 года демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: базовому и профильному. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов СПО, а профильный – дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации. Эксперты демонстрационного экзамена объективно дают комплексную оценку реальному уровню подготовки выпускников, освоению ими профессиональных компетенций, подтверждают их готовность к профессиональной деятельности.

В части практики совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации Минпросвещения России сообщает, что в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации сенаторами Российской Федерации Гумеровой Л.С., Скаковской Л.Н., Писаревой Е.В. внесен законопроект № 863914-8 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификаций» о форме образовательной деятельности – профессионалитете и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (далее – законопроект).

Решением Совета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 140-1 законопроект включен в примерную программу законопроектной работы Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в период весенней сессии на май 2025 года.

По пункту 1.5. «Расширение участия бизнеса в реализации ФП «Профессионалитет», использование инфраструктуры кластеров ФП «Профессионалитет», оснащённых современными лабораториями и оборудованием, и модернизированных в соответствии с запросами работодателей-партнеров при распространении модернизации технологической базы на все колледжи, а не только ведущие. Поддержка предложения Минпросвещения

России продлить ФП «Профессионалитет» до 2036 года с выделением дополнительного финансирования из федерального бюджета в размере 68 млрд. рублей на десять лет».

В целях дальнейшего развития системы СПО проработан ряд сценариев масштабирования лучших практик ФП «Профессионалитет» до 2036 года. В сценарии заложено увеличение размеров федерального гранта на создание кластера для улучшения уровня материально-технического оснащения модернизируемых колледжей. Сценарии предполагают рост числа модернизируемых колледжей в среднесрочной перспективе.

Согласно оптимальному сценарию, для модернизации каждого второго колледжа из 3 000 целесообразно продлить проект до 2036 года и увеличить размер федерального гранта на модернизацию колледжей на 20% с 2027 года. Для достижения этой цели потребуется дополнительное финансирование из федерального бюджета в размере 68 млрд рублей на десять лет до 2036 года. Это означает, что в 2026-2029 годах необходимо ежегодно выделять 1,8 млрд рублей, а с 2030 года – 10,8 млрд рублей дополнительного финансирования.

Данный вопрос будет проработан Минпросвещения России в ходе подготовки предложений к формированию федерального бюджета на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов

По пункту 1.6. «Ускоренное развитие дополнительного образования и переподготовки взрослого населения как направление развития программы «Профессионалитет».

С целью внедрения опережающей профессиональной подготовки в Российской Федерации в рамках ФП «Профессионалитет» создано 100 центров опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) в 84 субъектах Российской Федерации, в том числе 16 отраслевой направленности.

Одной из основных задач ЦОПП является обеспечение доступности для различных категорий граждан всех видов образовательных ресурсов региона

в целях их подготовки по приоритетным для субъекта Российской Федерации профессиям и компетенциям.

ЦОПП разрабатываются и реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В 2024 году ЦОПП приняли участие в реализации обучения различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста и лиц в возрасте 50 лет и старше, а также преподавателей и мастеров производственного обучения по программам повышения квалификации.

По данным субъектов Российской Федерации, численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренном профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании, по перспективным профессиям и компетенциям, по состоянию на декабрь 2024 года/ нарастающим итогом с 2019 года составила 410 336 человек/1 190 474 человека.

Кроме того, ЦОПП являются активными участниками мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию отдельных категорий граждан, реализуемых в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры», осуществляя ускоренное обучение взрослого населения.

По пункту 1.7. «Завершение принятия субъектами Российской Федерации образовательного налогового вычета, корректировка статьи 286 Налогового кодекса Российской Федерации в части возможности совмещения вычета с иными преференциальными налоговыми режимами».

Минпросвещения России проводит целенаправленную работу по привлечению работодателей к сетевому взаимодействию с колледжами, в том числе участию в модернизации материально-технической базы образовательных организаций.

Одним из механизмов, направленных на повышение заинтересованности работодателей в данном направлении работы с образовательными организациями СПО, является предоставление налоговых преференций предприятиям, инвестирующим в обновление инфраструктуры СПО.

С 1 января 2023 г. Минпросвещения России внесены изменения в Налоговый кодекс Российской Федерации, позволяющие предприятиям получать инвестиционный налоговый вычет в виде стоимости имущества, безвозмездно переданного аккредитованным образовательным организациям.

Вычет может составлять до 100% от суммы таких расходов, что позволит снизить налог на прибыль и улучшить материально-техническую базу образовательных учреждений. В 45 регионах уже приняты решения о введении инвестиционного налогового вычета.

В части дополнительных мер поддержки предприятий малого и среднего бизнеса, чья деятельность облагается, согласно упрощенной системе налогообложения, Минпросвещения России сообщает о том, что данный вопрос требует дополнительной проработки в части рассмотрения целесообразности внесения соответствующих законопроектов.

По пункту 1.8. «Ускорение реализации новых подходов к механизму «целевого обучения» по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (от определения до механизмов реализации) с учетом практики бизнеса по профориентации и подбору кадров. Участие работодателей в процессе целенаправленной политики по повышению значимости престижа труда по рабочим специальностям».

С 2024 года Минпросвещения России совместно с субъектами Российской Федерации ведет работу по организации заключения договоров о целевом обучении по новой модели. На ЕЦП «Работа в России» работодатели размещают предложения о целевом обучении, содержащие требования к кандидатам на заключение договоров. Гражданин, желающий заключить договор о целевом обучении, может подать заявку при приеме на обучение в личном кабинете на Едином портале государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ) или непосредственно во время обучения по образовательной программе СПО.

Такой подход к организации целевого обучения позволяет упорядочить систему целевого обучения в профессиональном образовании и открывает возможности для большего числа обучающихся по программам СПО найти своего

целевого заказчика и дальнейшей маршрутизации их на предприятия по окончании обучения.

В ходе приемной кампании 2024/25 учебного года, по данным Роструда, заключено 11,5 тыс. договоров о целевом обучении, что значительно превышает показатели прошлых лет.

Больше всего абитуриентов в 2024 году подали заявки на целевое обучение по следующим отраслям: медицина, образование и педагогические науки, а также машиностроение и транспорт.

Среди работодателей самыми активными по количеству размещенных предложений являются акционерное общество «РЖД» (3 054 предложения) и Министерство здравоохранения Московской области (2 850 предложений).

Наиболее активными субъектами Российской Федерации по количеству заключаемых целевых договоров в 2024 году стали:

Кемеровская область (2 123 договора);

Смоленская область (922 договора);

Самарская область (562 договора).

Минпросвещения России постоянно прорабатывает с субъектами Российской Федерации вопрос целевого обучения. Ежемесячно проводятся совещания с участием представителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и вице-губернаторов, на которых Минпросвещения России информирует о методах информационной кампании.

Минпросвещения России разработаны единые методические рекомендации по организации информационной кампании в части приема на целевое обучение. Рекомендации включают в себя указания по организации взаимодействия с абитуриентами и потенциальными работодателями. Особое внимание уделено разъяснению преимуществ целевого обучения и возможных карьерных перспектив.

Также разработан информационный плакат «Спроектируй свое будущее», содержащий информацию о преимуществах целевого обучения, который размещен на информационных стендах образовательных организаций; обновлены памятки

об организации целевого обучения для образовательной организации, абитуриента и студента.

12 апреля 2025 г. состоялся Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет», который стал одним из главных инструментов проведения информационной кампании. Минпросвещения России направило в субъекты Российской Федерации для размещения на информационных ресурсах в сети Интернет созданный специальный видеоролик для привлечения внимания поступающих к преимуществам целевого обучения. Ожидается, что Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» повысит эффективность заключения целевых договоров, которые гарантируют трудоустройство, и позволит привлечь абитуриентов.

Кроме того, центры карьеры также предоставляют специализированную поддержку в области развития целевого обучения, включая организацию встреч с потенциальными работодателями, заинтересованными в подготовке специалистов через целевое обучение. Они осуществляют мониторинг подачи заявок на целевое обучение от обучающихся на предложения работодателей на ЕЦП «Работа в России», привлекают представителей предприятий к участию в мероприятиях для мотивирования к заключению договора о целевом обучении.

Дополнительно образовательные организации продолжают информировать о возможностях целевого обучения в рамках родительских собраний, классного часа «Профессионалитет: ты в хорошей компании!», профессиональных проб.

Информирование школьников о возможностях целевого обучения также происходит в рамках практико-ориентированного модуля Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов, внедренной Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Мероприятиями Единой модели профориентации в 2024/25 учебном году охвачено более 8,5 млн обучающихся.

Практико-ориентированный модуль состоит из мероприятий по профессиональному выбору: экскурсий, мастер-классов, профессиональных

проб, посещения профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, дней без турникетов и других.

В 2024/25 учебном году к реализации практико-ориентированного модуля привлечено более 9,5 тыс. предприятий-работодателей, на базе которых проходят экскурсии, мастер-класс и профессиональные пробы. При этом более 418 тыс. обучающихся посетили профессиональные пробы, более 640 тыс. – экскурсии, более 1 млн – мастер-классы.

В свою очередь, в рамках проведения профориентационных мероприятий представители предприятий-работодателей информируют школьников о возможности заключения договора о целевом обучении.

По пункту 1.10. «Совершенствование механизмов «целевого обучения» в части:

1.10.2. «Включения частных предприятий, входящих в число системообразующих, в число организаций, имеющих доступ к программам целевого набора».

Согласно пункту 2 Положения о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555, целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, поступающим на обучение по образовательной программе или обучающимся по образовательной программе, и федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем.

Таким образом, частные предприятия также имеют возможность размещать предложения о целевом обучении на ЕЦП «Работа в России»;

1.10.3. «Предоставления лучшим выпускникам СПО и/ или обучающимся по целевому набору отсрочки от призыва на военную службу».

Минпромторгом России реализованы решения по предоставлению отсрочки от призыва на военную службу выпускникам образовательных организаций.

Минпромторгом России два раза в год формируется персональный список работников организаций ОПК, подлежащих призыву на военную службу, для предоставления им отсрочки от призыва на военную службу на основании предложений организаций, включенных в перечень организаций ОПК, их структурных подразделений и отдельных производственных объектов, указанных в пункте 1 постановления Правительства Российской Федерации от 1 августа 2022 г. № 1365 «Об особенностях правового регулирования трудовых отношений в отдельных организациях, их структурных подразделениях и на отдельных производственных объектах», утвержденный приказом Минпромторга России от 10 августа 2022 г. № 3316.

Дополнительно Минпросвещения России совместно с Минобороны России прорабатывало вопрос предоставления отсрочки выпускникам ФП «Профессионалитет». Минпросвещения России направляло соответствующие предложения (письма от 10 ноября 2021 г. № ТВ-1977/05; от 26 сентября 2022 г. № АН-2098/05; от 28 сентября 2022 г. № АК-1421/05; от 13 августа 2024 г. № АЗ-1115/05).

По пункту 1.11. «Обеспечение реализации программ повышения квалификации педагогических кадров системы высшего и среднего профессионального образования с учетом актуальных потребностей рынка труда. Ускорение создания федеральных технопарков профессионального образования в федеральных округах с целью формирования системы подготовки педагогических кадров системы среднего профессионального образования».

В целях повышения качества подготовки рабочих кадров, получения ими компетенций, востребованных при решении задач по достижению технологического суверенитета, в рамках ФП «Профессионалитета» повышают квалификацию педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) организаций, реализующих программы СПО, в рамках которых предусмотрено освоение технологий работы на современном оборудовании, получение педагогических навыков, новых знаний и умений, позволяющих эффективно организовать учебную деятельность обучающихся.

В 2024 году по программам повышения квалификации прошли обучение более 8,5 тыс. педагогических работников, из них более 4 тыс. слушателей в рамках обучения прошли стажировку на базе производственного предприятия. Всего с 2022 года обучено более 25 тыс. педагогических работников, в том числе более 11,5 тыс. прошли стажировку на базе предприятий и организаций соответствующей отрасли.

Стажировки для педагогических работников проходили на базе таких организаций, как «Миасский машиностроительный завод» (Челябинская область); «Нижегородский завод 70-летия Победы» (г. Нижний Новгород); «Мостострой-11» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра); «Мособлгаз» (Московская область); «Уралпроммаш» (Оренбургская область); «Яндекс» (г. Москва); «Академия гостеприимства Космос» (г. Москва); «Обуховский Завод» (г. Санкт-Петербург); «КУЗБАССПРАЗРЕЗУГОЛЬ» (Кемеровская область); «СУЭК-Кузбасс» (Шахта им. С.М. Кирова) (Кемеровская область); «Улан-Удэнский авиационный завод» (Республика Бурятия); «ПРОТОН – ПЕРМСКИЕ МОТОРЫ» (Пермский край); «Синарский Трубный Завод» (Свердловская область); «ТЕХПРИБОР» (г. Санкт-Петербург).

Реализация обучения продолжится в 2025 году. Планируется, что обучение по программе повышения квалификации пройдут не менее 2 200 педагогических работников.

С целью организации стажировок на базе предприятий оператором обучения ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» проводится подбор площадок совместно с отраслевыми федеральными органами исполнительной власти (Минстрой России, Минпромторг России, Минсельхоз России, Минтранс России, Минэкономразвития России, Минцифры России, Минприроды России, Минздрав России, Минобрнауки России), государственными корпорациями (Ростех, Росатом), Российским союзом промышленников и предпринимателей.

Таким образом, в рамках ФП «Профессионалитет» реализуется соответствующее обучение педагогического состава образовательных организаций, реализующих программы СПО, учитывающее актуальные потребности рынка труда.

Также с целью привлечения в систему СПО носителей лучших производственных навыков в рамках ФП «Профессионалитет» реализуется программа профессиональной подготовки для работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства из созданных в рамках проекта кластеров. Всего обучение по указанной программе прошли более 2,2 тыс. человек, из них в 2024 году – более 1,1 тыс. слушателей.

С целью выстраивания целостной системы подготовки педагогических кадров, а также создания единых федеральных центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по актуальным и перспективным отраслям в рамках ФП «Профессионалитет» созданы два центра повышения квалификации кадров СПО в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде.

Центры повышения квалификации кадров СПО создаются в соответствии с поручением Президента Российской Федерации.

По пункту 1.13. Формирование бесшовной системы подготовки инженерных кадров высшей квалификации. Содействие эффективному трудоустройству уволенных с военной службы участников специальной военной операции (СВО), их семей и семей погибших бойцов на основе комплексного подхода и использование проактивной модели поддержки, включая создание системы мер по:

1.13.2. обеспечению возможностей получения необходимых компетенций, актуализации знаний и навыков, в том числе по новой профессии, повышения квалификации».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 26 декабря 2024 г. № Пр-2785 по вопросу обучения кадров для отечественной протезно-ортопедической отрасли с учетом возрастающей потребности в протезно-ортопедической помощи в условиях проведения СВО Минпросвещения России

совместно с Государственным фондом «Защитники Отечества» и Национальной ассоциацией участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех» разработан план мероприятий по организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для протезно-ортопедической отрасли и медицинской реабилитации, предусматривающий разработку и утверждение образовательных программ в области протезно-ортопедической отрасли и медицинской реабилитации.

Приказом Минпросвещения России от 18 февраля 2025 № 120 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 12.02.08 Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника.

С 2025 года начнется обучение в колледжах и техникумах по обновленному стандарту, а также запускаются программы переподготовки протезистов совместно с ведущими предприятиями. Планируется создание в каждом федеральном округе опорной образовательной организации для подготовки протезистов.

Минпросвещения России совместно с федеральным военно-патриотическим центром «Вершина» (далее – центр «Вершина») ведется работа по интеграции ветеранов, в том числе участников СВО, в образовательное пространство.

Центром «Вершина» разработаны программы повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки, направленные на получение ветеранами СВО новых компетенций с целью дальнейшего трудоустройства в качестве педагогических работников учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и руководителей военно-патриотических клубов.

Набор обучающихся на указанные программы осуществляется центром «Вершина» путем взаимодействия с филиалом Фонда «Защитники Отечества» Московской области.

По пункту 1.14. «Обеспечение эффективного поиска дополнительных трудовых ресурсов, в том числе за пределами страны:

1.14.3. обеспечение подготовки иностранных квалифицированных кадров, привлекаемых для работы в России, в странах их постоянного жительства

с применением технологий, используемых в России, в том числе в рамках Национальной системы квалификаций, ФП «Профессионалитет», в тесном партнерстве с работодателями».

В целях расширения международного сотрудничества в рамках развития системы СПО Минпросвещения России предусмотрены следующие направления взаимодействия:

развитие сотрудничества по участию в чемпионатах по профессиональному мастерству и чемпионатах по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

содействие развитию прямых партнерских связей между заинтересованными образовательными организациями Российской Федерации и дружественными странами, в том числе по вопросам разработки и реализации совместных образовательных программ СПО;

обмен опытом и информацией по вопросам, касающимся нормативно-правового регулирования в сферах СПО, а также использования образовательных технологий;

взаимодействие по вопросам организации подготовки профессиональных кадров – обучения экспертов, преподавателей и студентов, повышения квалификации специалистов с целью формирования совместного экспертного сообщества.

По пункту 1.15. «Содействие повышению гибкости регулирования рынка труда, включая совершенствование трудового законодательства совместно с социальными партнерами, в том числе по вопросам:

1.15.3. совершенствования порядка трудоустройства выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования».

Уровень занятости выпускников, по данным Роструда, достигает 80,5 процента.

В целях раннего выхода обучающихся по образовательным программам СПО на рынок труда реализуются следующие меры:

заключение с работодателем договора о целевом обучении, который гарантирует трудоустройство после окончания обучения;

освоение образовательных программ в сетевой форме (с привлечением материально-технической базы работодателя);

перевод на индивидуальный учебный план для совмещения получения образования с работой;

освоение профессии рабочего, должности служащего (с получением свидетельства, подтверждающего соответствующую квалификацию) в пределах освоения образовательной программы СПО.

В 3 тыс. профессиональных образовательных организациях (колледжах и техникумах) функционируют центры карьеры (отделы содействия трудоустройству, комиссии), которые оказывают студентам старших курсов и выпускникам адресную поддержку в трудоустройстве, консультируют по различным вопросам занятости, участвуют во взаимодействии образовательной организации с представителями работодателей, организуют встречи студентов с представителями предприятий, ярмарки вакансий.

В рамках ФП «Профессионалитет» заключено 75,9 тыс. договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников. В 2025 году планируется заключить 88,6 тыс. договоров.

По пункту 1.23.1. «Разработка стратегии развития молодежного предпринимательства, включая обучающие программы в школах, колледжах и вузах, а также инструменты финансовой поддержки, льготное кредитование и выдачу грантов от различных фондов».

В рамках повышения финансовой грамотности все федеральные государственные образовательные стандарты СПО включают в раздел общих компетенций «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях».

В настоящее время в системе общего образования действуют федеральные

государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС общего образования).

Так, в соответствии с ФГОС общего образования формирование учебного плана образовательной программы осуществляется с учетом обязательного изучения учебных предметов «Обществознание» (на уровнях основного общего и среднего общего образования) и «Труд (технология)» (на уровне основного общего образования).

Федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования утверждены приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 и № 371 (далее соответственно – ФОП ООО, ФОП СОО).

Так, согласно федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень), включенной в ФОП ООО, в содержание обучения в 8 классе входит раздел «Человек в экономических отношениях», в рамках которого обучающиеся изучают виды и формы предпринимательской деятельности, а к концу 8 класса обучающиеся смогут определять и аргументировать свое отношение к предпринимательству и развитию собственного бизнеса. При этом, согласно федеральной рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень), включенной в ФОП СОО, в содержание обучения в 10 классе входит раздел «Введение в экономическую науку», в рамках которого обучающиеся продолжают изучать институт предпринимательства и его роль в экономике, виды и мотивы предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предприятий, малый бизнес, этику предпринимательства, развитие и поддержку малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Вместе с тем в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Труд (технология)», включенной в ФОП ООО, в содержание обучения входят инвариантные модули, в том числе модуль «Производство и технологии»,

в рамках которого обучающиеся в 9 классе осваивают понятия «Предпринимательство», «Технологическое предпринимательство», «Предприниматель», изучают сущность культуры предпринимательства, виды и эффективность предпринимательской деятельности, а также модель реализации бизнес-идеи, этапы разработки бизнес-проекта (анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана).

Кроме того, на основании требований ФГОС общего образования образовательные программы предусматривают две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная).

В вариативной части образовательной программы образовательные организации, исходя из специфики образовательной программы, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов их родителей (законных представителей), а также своих материально-технических и кадровых возможностей могут включить в учебный план учебный курс, посвященный углубленному изучению основ предпринимательской деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности.

Так, разработана программа курса внеурочной деятельности «Основы предпринимательства», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 г. № 1/21), которая может быть использована образовательными организациями при реализации вариативной части образовательной программы.

По пункту 3.5.5. «повышение доступности и качества услуг в сфере обучения и воспитания детей, их культурного и спортивного развития, поддержания здоровья и здорового образа жизни.».

Минпросвещения России организована работа по формированию в Российской Федерации единого образовательного пространства, что обеспечивает возможность обучающимся получать доступное качественное общее образование независимо от места проживания.

В рамках мероприятия «Обновлено содержание общего образования национального проекта «Образование» обеспечено обновление ФГОС общего образования.

При обновлении во ФГОС общего образования были конкретизированы предметные результаты освоения образовательной программы, обозначен обязательный объем содержания каждого учебного предмета, изучение которого гарантирует государство; усилен воспитательный компонент в деятельности педагогического работника и образовательной организации, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса.

Вместе с тем ФГОС общего образования направлены на:

создание благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;

формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни;

личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания.

Кроме того, в рамках создания единого образовательного пространства приказами Минпросвещения России утверждены федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП).

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех общеобразовательных организаций Российской Федерации подлежали приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные

организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями ООП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Кроме того, в соответствии с ФГОС общего образования формирование учебного плана образовательной программы на уровне начального общего образования осуществляется с учетом обязательного изучения учебных предметов «Окружающий мир», «Физическая культура»; на уровне основного общего и среднего общего образования – с учетом обязательного изучения учебных предметов «Биология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметные результаты к освоению данных учебных предметов, содержащиеся в ФООП, направлены в том числе на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

По пункту 3.6. «Развитие сотрудничества с бизнесом органов государственной и муниципальной власти на основе партнёрства в реализации программ, направленных на устойчивое развитие территорий, улучшение социального климата, создание условий для притока квалифицированных кадров и предотвращения оттока молодежи, включая программы благоустройства территорий, поддержки социальной инфраструктуры, развития промышленного туризма, создания профильных классов в школах в целях ранней профориентации и формирования кадрового резерва и др.».

В настоящее время система СПО тесно взаимодействует с заинтересованными российскими работодателями.

В рамках ФП «Профессионалитет» образовательный процесс полностью адаптирован под потребности работодателя и отраслевую специфику, начиная от гибких сроков обучения и брендированных образовательных программ до создания современных лабораторий для отработки практических навыков на оборудовании, аналогичному тому, которое стоит у предприятия-партнера.

Реализуются следующие механизмы в части привлечения крупных отечественных работодателей и их отраслевых ассоциаций:

участие в формировании объемов и структуры подготовки кадров по программам СПО;

разработка, обновление и реализация основных образовательных программ, отдельных модулей, программ практик СПО;

взаимодействие в образовательном процессе: лекции, семинары, мастер-классы, направленные на формирование у студентов набора навыков и компетенций, которые необходимы конкретному работодателю;

разработка оценочных материалов и участие в проведении аттестации в виде демонстрационного экзамена;

включение партнеров-работодателей в чемпионатные движения по профессиональному мастерству;

привлечение в качестве наставничества в форме «работодатель – студент»;

организация учебной и производственной практик обучающихся на реальных рабочих местах производственного предприятия с дальнейшим трудоустройством выпускника СПО на свои предприятия и организации.

В проекте принимают участие 2 430 предприятий-партнеров (ГК «Ростех», ГК «Росатом», АО «Уральская сталь», АО «БТК ГРУПП», АО «ЕвроХим», ООО «ГК ЕВРАЗ», ПАО «СИБУР Холдинг», ОАО «РЖД», ПАО «Газпром нефть», ООО «Агроторг», ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина, ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь», ПАО «Новолипецкий металлургический комбинат», ПАО «Северсталь», АО «Кольская горно-металлургическая компания», ООО «Лента», АО «Апатит», ПАО «Ростелеком», АО «Оренбургнефть»)

В части создания профильных классов в школах в целях ранней профориентации Минпросвещения России сообщает следующее.

С 1 сентября 2023 г. Минпросвещения России внедрило во всех образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Единую модель профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Мероприятиями Единой модели профориентации в 2024/25 учебном году охвачено более 8,5 млн обучающихся.

Единой модели профориентации реализуется по семи направлениям, одно из которых профильные предпрофессиональные.

В основе функционирования таких классов заложена связка «школа – вузы (или колледжи) – партнеры (работодатели)», соответственно, образовательный процесс организован не только в школе. Обучающиеся профильных предпрофессиональных классов посещают экскурсии и мастер-классы на площадках университетов и колледжей, знакомятся с преподавателями, университетом, в который планируют поступать. Реализация данного направления позволяет организовать «бесшовный» переход обучающихся общеобразовательных организаций в организации СПО и высшего образования.

В первую очередь, данные классы ориентированы на востребованные профессии на рынке труда. На конец 2024 года в Российской Федерации действует более 35 тыс. профильных предпрофессиональных классов.

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



В.Б. Желонкин